ዲሞክራሲያ

ቅጽ 2 ቁር 25 … ር 3 ቀን 19…4/ም

የኢትዮጵያ ሕዝብ … ዮታዊ ፓርቲ ልሳን

ዘመቻው ከ… ፀር

''ሰርጡ የታጠ… ሲ… ይፈታል''

— ዘማቾች እንደጊያዩት:—

ምሽነፉን እያወቁ ''ወደፊት!'' ብቻ የሚል የጦር መሪ ሠራዊቱን ከማስፈጀት ሌላ የሚያስገኘው ትርፍ የለም:: መሳሳቱን እያወቀ መታረሙን የሚጠላ ደደብ እያየው መቃብር ከመግባት አይድንም:: መውደቁን እያወቀ ለመታገል መንፈራገጥ ትርፉ መላላጥ ብቻ ነው:: ባያውቁ ማጥፋት ስሕተት ነውና በይቅርታ ሊታለፍ ይቻላል:: እያወቁ ማጥፋት ግን ስሕተት ሳይሆን ምንቸገረኝነት፣ ማናለብኝነት ይሆናል:: ስለሆነም በ''አዋቂ አጥፊነት'' በከባድ ወንጀለኛነት ያስጠይቃል:: አውቆ ማጥናበድ፣ አውቆ መዘላበድ ካልሆነ በስተቀር አይቶ ማመን አያዳግትም:: አምሮ መቀበል አይከብድም:: ''ይሆናል በዩ ገሸ ጠመዱሁ፣ ሳይሆን ሲቀር ፈትቼ ሰደድሁ'' ይሉት የለም እበዚ

''ዘማቾች የሕዝቡ ልጆች.... የለውጡን ዓላማና ትርጉም አስረድተውታል:: ትክክለኛ ነፃነትና ያለመራር አርበኝነት እንደሰጡታ እንደማይገኝ ነገረውታል::.... የመንቃት፣ የመደራጀትና እስከ መጨረሻው የደም ጠብታ የመታገልን ጠቃሚ ምስጢር ገለጸውለታል::....'' ይላል የመኩንኖቹ መንግሥታዊ መግለጫ /አዲስ ዘመን ጥቅምት 26/68/

''እፍ ያለው ጨፍ ይቀላል'' አሉ:: ቁርጠ መቀጠሉንማ ማን ብሏቸው:: '' …ኖቸው የተቆራረጠ፣ የተናንቀ ከዘፈ፣ የዘራው ከነገ የተገነጠለ፣ የተቃረነና የተለ… መሆኑ አልታያቸውም እንጂ! ''እንዳፍሽ ያድርግልኝ'' አሉ:: እንደ አበባሉማ ዘመቻው …ቡን መታሰ፣ ዘማቾቹም በሆታ እንደ ሄዱ በእልልታ መመለስ አለባቸው:: ተልእኳቸውን ከመፈጸሙ ምን ይሠራሉ? የመመለሻ ንቅናቄያቸንን ለማዳከም ታስቦ የተቀደደ የውሸት ጠቃ ነበር:: ማንን ለመሸንገል ይሆን? እኛን ለማታለል ወይስ ሕዝቡን ለማሳመን?

ጥቂት የኢትዮጵያ ሕዝብ የመናገር፣ የመጻፍ፣ የመሰብሰብና የመደራጀት ነፃነት ቁርቶ የማስጠ፣ የማወቅና የማሳወቅ መብቱን በእጃቹ በተነጠቀበት ወቅት፣ ሰብአዊነቱ ተገፎ ከማያስቡና ከማይናገሩ እንስሳት በተቆጠረበት ወቅት የመደራጀትንና የመታገልን ''ምስጢር በአደባባይ ገለጸውለት'' ማለት ሕዝቡን ምንም የማያስተውል፣ የማያውቅ ደደብ ነው ብሎ መገመት፣ መሳደብ፣ አለበለዚያም የሕዝቡ ዓመክሮ ቱክ መብቶች እንደ ተጠበቁለት አስመስሎ ማደናገር ነው:: ''ሕዝቡን አደራጃችሁ የጥቃት መከላከያ ቀዩ ቃፊር አቋቋማችሁ'' ብላን የአምስት ዓመት እስራት ያልተፈረደብን ይመስለ?

ሕዝቡ ደደብ አይደለም:: ዓበ! ሲል በምበና ጥይት፣ ሥራ! ሲል ገርፋትና እስራት፣ መብት! ሲል ጥቃትና ሞት ሲሰጠው አይቶታል:: ይሰማዋል፣ ይዘገንነዋል:: መፍትሔውም መራራ ትግል ብቻ መሆኑን ይገነዘበዋል:: ጊዜው ሩቅ አይሆንም:: መርታሉና ቁርጠ ይነሳል:: ድሉም የርሱ ስለሆነ ያጣውን ምጣኔ-ሀብታዊ ቁጥጥር፣ የተነጠቀውን ሰብአዊ መብትና የራሱ የሆነውን የፖለቲካ ሥልጣን ከትግል በኋላ ያገኘዋል:: ለሁሉም የሚገባውን ፍርድ ይሰጣል:: ሁላችሁም ''የንቻሁን'' ቃገኛ ላቸሁና ቆቻሁን ጠብቁ::

እኛም እንደሆነ፣ ''የምርጦቹ መኩንኖች መንግሥት'' ፋሽዝምን በድርጊት ከማሳየቱ በፊት /ተማሪዎችን ከመበታተኑ ከማሰሩና ከመረሸኑ በፊት፣ ላብ-አደሩን ከመጨፍጨፉ በፊት፣ ተራማጅ ምሁራንን ከማሳደዱና ከማስቃየቱ በፊት፣ የገበሬ ማህበራት መሪዎችን ከማደኑ በፊት፣ ገና ሥልጣን ከመያዙ በፊት/ አውቀነው ነበር፣ ''ችግርን ባናይ ችግርን ፈርተን'' ሳይሆን የፋሽዝምን ምንነት ከታሪክ እናውቅ ነበርና ነው:: ይኸው እንዳይደርስ ነበር ''ጊዜያዊ ሕዝባዊ መንግሥት ይቋቋም! ፋሽዝም ይውደም!'' እያለን ስንጮህ የነበረው:: ዉሸት ውግዘት ሆነ፣ ሰዋ ለፕ ለምም

ባለመሣሪያውን ሊገታው አልቻለም። የተደራጀን አድሀሪ ኃይል ለመቋቋም ጠንካራ ተራማጅ ድርጅት፣ በትጥቅ ለተነሳው አመፅ ጠንካራ የትጥቅ ትግል ያስፈልጋልና! አለሀነም። ''የጠሉት ይወርሳል፣ የፈሩት ይደርሳል'' ነውና እነሆ ደርሶ አየነው።

''ምኑን ለይተን ነው የምንጠላው?'' ሳሉት ሁሉ ''አፅቀሁሽ ናቀሁሽ፣ ቀመስኩሽ ተፋሁሽ'' ሆኖባቸዋል። እኛማ ''ለማያውቅሽ ታጠኝ'' ብለነዋል። የተደረገለን ሽንገላ የሚያታልል ባይሆን የሚያበሳስል፣ የሚያስደስት ሳይሆን የሚያስተክዝ፣ የሚያኮራ ሳይሆን የሚያሳፍር፣ የክብር ሳይሆን የውርደት፣ የዕውን ሳይሆን የቅዠት፣ የእውነት ሳይሆን የጠስት ፕሮፓጋንዳ ስለሆነ እንዱን ቀርብ ሳይሆን እንድንርቅ፣ ''እንድንገሠሥ'' ሳይሆን እንድንታገል የሚያደርገን የልብ ቁስል፣ መስቀስቂያ ስንጥር፣ የግር ረመጥ ፍም ነው። ይቀሰቅስናል እንጂ አያሸልበንም። ያግለናል እንጂ አያለዘብንም። ያስተባብረናል እንጂ አይበታትነንም። ደማችንን ያፈላዋል እንጂ ሀሞታችንን አያፈስውም።

ደም ''ወዳጅንና ጠላትን እንዲለይ አደርገውታል'' ይበለን! ማስታረቅ ሲገባቸው በመደብ ከፋፈሉ ብሉ እንዳላሰረን ሁሉ! ''በኢትዮጵያ ትቀደም'' ፍልስፍና የመደብ ጠላት የለምና! ከአድሀሪያን ባለሥልጣኖችና ከበርቴዎች ጉን ሆኖ እንዳላሰረን፣ እንዳልገደለን፣ እንዳላቃጠለን ሁሉ! የረሳነው መስለው ''የቀበሮ ባሕታውያን'' መባላችንን? የረሳነው መስለው እንዴ ''የገበሬውን ሚስት አማጋጮች መባላችንን? አድሀሪያን መባላችንንስ የረሳነው መስለው? እያን ለመስለው ይገልል በሥልጣን ላይ ወሎ ማደርን እንጂ ትናንትና ከትናንት በስቲያ ምን እንዳለ አያስታውስም። ነገና ተነገወዲያ ምን እንደሚል አያውቅም። ይህን የሚያውቅ ቢሆንማ ኖሮ ቀደምውኑ ሥልጣን ላይ ዘሎ ባልወጣ! እኛ ግን አልረሳነውም፣ እስከመቼም አንረሳውም። ''የወጋ ቢረሳ፣ የተወጋ አይረሳ ምና''!

እኛ፣ ወልደ ሳብደገን፣ አስተምሮ ለዚህ ሳደረሰን ጭቁን ሕዝብ ለደረገለት የሚገባውን ሁሉ ለማድረግ እስክደማችን ጠብታ፣ እስከሕይወታችን ፍጻሜ ድረስ የምንስዋለት መሆኑን ጭቁኑ ሕዝብ ራሱ ያውቀዋል። ከኃ/ሥላሴ መንግሥት ጋር ያደረግነው ትግል ታሪካዊ ምስክር ነውና!

አቋማችን ምንጊዜም ቢሆን ፀረ—ባላባታዊ፣ ፀረ—ኢምፔሪያሊስትና ፀረ—ፋሽስት ስለሆነ ትግላችን ሰፊው ሕዝብ እነዚህን ጠላቶች ዱል እስከደረገ ድረስ የሚቀጥል ነው። ከጭቁኖች ጉን እንጂ ከጨቋኞች፣ ከተበዝባዦች ጉን እንጂ ከበዝባዦች፣ ከተገዢዎች እንጂ ከገዢዎች ጉን አንሰለፍም። በዝበዛና ጭቆናን እናወግዛለን እንጂ ከበዝባዥና ከጨቋኝ ክንዱ አንተባበርም።

ጭቁኑ የኢትዮጵያ ሕዝብ የተማሪዎች ልጆችን ተቆርቋሪነት፣ ታጋይ—ተጋዳይነትና ቀን አሳነት ስለሚያውቅ ያምነናል፣ ይቀበለናል፣ ይንከባከበናልም። በኛም ብርሃንነት የተገለጠ ጉዳና የዱለን ግሀ ይመለከተዋል።

እያን! ይህ ሁሉ እንዳይደርስ ነበር የኛ መበተን የተተለመው። ሳይታሰብ፣ ሳይጠና ''ዘመቻ'' የታወጀው። ማጥናት፣ ማቀድ፣ ማውጣት ማውረድ ለጭጤት፣ ለዘለቄታው ሲታሰብ ነው። የዘመቻው ዓላማ ምን ነበር? እስከ መቼ ይቀያል? በዚህን ጊዜ ምን ይከናወናል? ማን ያከናውናል? እንዴትስ ይከናወናል? የሚሉ ጥያቄዎች መልስ የላቸውም። መቼ ታስቦበት ነበርና! ታጥናት ተደርጎበት ነበርና? ብቻ አንድ ዓላማ ነበረው። አሁንም ያለው ይኸው ነው። በሥልጣን ላይ ለመቀየት ተቀዋሚ ኃይሎችን መቀነስ፣ ተማሪዎችንና መምሀራንን ወደየገጠሩ ማንቀሳቀስ። ገሯም እንቀስቃሴ!

ትሎ! ቶሎ! ተባለ። ''የነቶሉ ቶሎ ቤት ገዴገዳው ስንበሌጥ'' ነውና የዘመቻው አቋምንና ከመጀመሩ መናጋት ቀጠለ። የመጀመሪያዎቹ ዘማቾች በየሰፍራችን እንደደረስን ''የሥራ ፕሮግራም ያለሁ!'' ብለን፣ ጮሀን። ''የራሳችሁን ፕሮግራም አውጡ፣ ራሳችሁ ሥራ ፍጠሩ'' ተባልን።

በገሀዱ ሆነ በስውር ስንታገለለት፣ በየመንገዱና በየአደባባዩ ስንደበደብለት፣ ያለፍርድ በገፍ ስንረሸንለት፣ በየበረሃውና በየወህኒ ቤቱ ስንሰቃይለት ከነበረው ጭቁን ሕዝብ መቀላቀላችን ስንመኘው የነበረ በመሆኑ እጅግ ደስ ብሎን፣ ባለውለታችን ለሆነው ሕዝብ ሊያውቀው የሚገባውን ለማሳወቅ፣ ከራሱም ተምረን ለማስተማር ስንመክር ''ለውጡን ቀደማችሁ''ሕዝቡን አነቃችሁ'' ተብለን ተወነጀልን። ''የኢትዮጵያ ትቀደም ሰይፍ ይመዘዝባችኋል'' ተብሎ ተዛተብን። በሁለት ስለት ተበላን። በአንዱ ወገን ''በምርጥ መኰንኖች'' ፋሽስቱ መንግሥት፣ በሌላ በኩል በአድሀ

ፊያን ኖይተ:: በኋላም ከጭቁኑ ሕዝብ ጋር ለማጣላት ያልተደረገ ሙከራ የለም:: በመተባበር የተሠራው ሁሉ ፈረሰበት፣ የተወሰደው እርምጃ ሁሉ ታጠፈበት:: አለፍ ቲርጥም ''በልጆቹ ምክር የተመራቸሁ፣ የሌት ፀጸያ ትቀደምን ፍሰበፍና የተባረራቸሁ'' ተብለው ብዙ የገበሬ ማህበር አባላት ታፍነው ተያዙ፣ ታሰሩ፣ ተሰቃዩ፣ ተገደሉም:: ገሚሶቹም ቤት ንብረታቸውን ትተው ቀዬ ትተራቸውን ፈተው፣ ሕፃናት ልጆቻቸውን ጥለው በረሃ /ጫካ/ እንዲገቡ ተገደዱ:: ሕዝቡ እምነት እንዲያጣብን ተደረገ:: ዘማች ያመጣብን ጣጣ፣ መከራ አያለ እንዲያማርርም ሆነ::

ከሁሉም በላይ ዘማቾች ከየካምፓቸሁ እንዳትወጡ ተባልን:: ሕዝቡን ''እንዳትነካከሉ'':: ካምፖቹ እስር ቤቶች ሆኑ:: እኛም ያለወንጀላችን ታሰርን:: ያለምንም በደል አንድ ዓመት ተፈረደብን:: የእስራት ዓመታችንን ፈጽመን ልንወጣ ስንቃረብ ''ቢጠኑ የሰማቸውን ይፈጸማሉ'' ብሎ እስራታችን እንደገና በዓመት ተራዘመብን:: ይግባኝ የሌለው ፍርድ /ከሕዝቡ ፊት እስተ በስተቀር/:: ለጊዜው ያለን ምርጫ ከየእስር ቤታችን መጥፋት /መኮብለል/ ሆነ:: ጠረፍ የተጋዙ ወንድሞቻችንና እህቶቻችን ድንበር አቋርጠው ወደማያውቋቸው ጎረቤት ሀገሮች /ኬንያ፣ ሱማሌና ሱዳን/ ተሰደዋል:: የደረሰባቸው አይታወቅም:: መኖራቸው ሆነ መሞታቸው አልተረጋገጠም:: ከሐረርጌ፣ ከባሌ፣ ከአርሲ፣ ከሲዳሞ፣ ከከፋ ከኢሉባቦር ከወለጋ...ወዘተ. ባመለጡ እህቶቻችንና ወንድሞቻችን መካከል ሌሊት ሲጓዙ በአውሬ የተበሉ፣ በአገር ቢያቋርጡ በውሃ የተወሰዱ ጥቂት አይደሉም:: ከየኬላው ተይዘው የተቀጠቀጡና የታሰሩትማ ስንቱ! ወሰኑ ያቆች አለት ተመሳከረው:: ወጥቶ የቀረበት ቤት ይቁጠረው::

በዚህ ሁኔታ ነው የዘመቻው ድብብቆሽ ጨዋታ የሚገሃደው:: በዚህ ሁኔታ ነው የወደፊቱ የሀገር አለኝታ ስንገን መከታ የሚሆኑ ወንድሞቻችንና እህቶቻችን የትም ወድቀው የቀሩት:: በዚህ ሁኔታ ነው በሕይወት የተረፍነው ዘማቾች ወደየቤተዘመዶቻችን በመመለስ ላይ ያለነው:: በዚህ ሁኔታ ነው መላው ጭቁን ሕዝብ ላብ ምንም ባንሠራለት /የሚሠራለት መንገዱ ዘፋሽስቱ መንግሥት ዘንግ ነበር/ በገንቱ ከመቀለብ ይልቅ ለየቤተሰቦቻችን ሸክም መሆንን የመረጥነው:: ''ላም ቀንዷ አይከብዳትም'' እንዲሉ ''ብቻ እንኳን በሕይወት ተመለሳችሁልን'' ብለው በደስታ ተቀበሉን እንጂ እንደሸክም አልቆጠሩንም::

ዘመቻው በቀን መንፈስ ከሆነ ''ሳይከካ የተቦካ'' ነበርና ተረካበሷል:: ፍጹም ውድቅ መሆኑ መታወን አስቡት:: መንገዱ በፋሽስት ጋሬጣ የታጠረ መሆኑ መታወቅ አለበት:: ዘማቾች /ከመለዮ ነው በስተቀር/ እስረኞች መሆናችን መታወን አለበት:: ጭቁኑ ሕዝብ 55 ሚሊዮን ብር ምንም ለማይሠራለት እስረኞች መቀለቢያ ማዋል እንደሌለበት ማወቅ ይኖርበታል::

ዘመቻው በተንኮለኛ መንፈስ ከሆነ ''ሥራ ለሠራው፣ እሾህ ለጣረው'' ነውና አልተካካም:: ዘማቾች ቀጥተኛውን መንገድ የምናሳይ፣ ተምረን የምናስተምር፣ አውቀን የምናሳውቅ እንጂ የምናደናገር የምናደነቁር ዲማጎጎች፣ ወይም የምናስት ''የሰይጣን''መልእክተኞች አይደለንም:: ሰፊውን ሕዝብ የምናነቃ የምናደራጅ እንጂ የምናፍን የምንገድል የምርጥ መንግሥት መሣሪያ አይደለ. ንም::

ሰፊው ሕዝብ የመናገር፣ የመጻፍ፣ የመሰብሰብ፣ የመሰለፍ፣ የመደራጀት...ወዘተ. መብቱ ሳይከበርለት፣ ይሠራለታል የሚባለው ነገር ሁሉ ፍጹም ቅጥፈት ስለሆነ መብቶቹን ለማግኘት በሚያደርገው ትግል ሁሉ ከጐኑ እንሰለፋለን:: ይህ እስካልሆነ ድረስ ዘመቻ ላይ ታስረን በመቆየት፣ ምንም ሳንሠራለት የደሀውን ገንዘብ በመብላት በሁለተኛ ደረጃም ቢሆን /በአንደኛ ደረጃ ተጠያቂው ''የምርጦቹ መንግሥት'' ነውና/ ተጠያቂ መሆናችንን ስለምናውቅ /ያለአግባብ መበልጸግ ብቻ ሳይሆን ያለአግባብ ማባከንም ወንጀል ነውና/ የሚደርስብንን ሁሉ እንቋቋማለን እንጂ በወንጀሉ ተባባሪዎች አንሆንም::

ዐለፍ ጉግ እንደለለም:: ባልሠራነው ብንወቀስ በሚት አይበጠንም:: ብንሠራም ምስጋናና ወሮታ አንጠብቅም:: ሥራችን ታሪካዊ ግዴታችን ነውና! በዛቻና በአዋጅ አንገገርም:: ባልሠራነው ብንወረፍ አንደነግጥም:: ''የወረቀት ላይ ነብር'' መሆኑን እናውቃለንና! አናርፍም፣ አንተኛም፣ አንዘናጋም ዘወትር እንታገላለን እንጂ:: ትግላችን ታሪካዊ ተልእኳችን ነውና!

ዘመቻው ዓላማ—ቢስ በመሆኑ ውድቅ ነው:: ዘመቻው ያልታሰበበት፣ ያልተጠናበት በመሆኑ ውድቅ ነው:: ውድቅ በሆነ ነገር ከጭቁኑ ሕዝብ አቅም በላይ የሆነውን ገንዘብ፣ ጉልበትና ጊዜ ማጥፋት ከባድ ወንጀል ነው:: ወንጀሉን የሚያስፈጽሙ፣ የሚፈጽምና የሚተባበር ሁሉ ተጠያቂ ይሆናል...

መሳሳት ወንጀል አይደለም:: ስሕተትን ተቀብሎ አለማረም ግን ከባድ ወንጀል ነው::

ግንዋሀነትም ሆነ መሠሪነት እስካሁን የተሠራው ተሠርቷል:: በዚሁ መቀጠል ግን ከባድ ውድቀት የሚያስከትል ስሕተት መሆኑን አያውቁ መሥራት ይሆናል:: ይህ የማይታየው ጥፉን ሥልጣን ያስከረው ብቻ ነው:: ይህ የማይሰማው በድን ያልተቀበረ ሬሳ ብቻ ነው::

ከእንግዲህ የዘመቻውን መምሪያ መጠገን /በአዝማቾች ሲሚናር፣ ያውም ዘማችና የተዘመተለት ሰፊው ሕዝብ ሳይሳተፍበት፣ የሰፊው ሕዝብ ዲሞክራሲያዊ መብቶች ሳይከበሩለት/ ፋይዳ የለውም:: አምና ቀረ ይህ:: የዘማች ተወካዮች ተሰብስበን ''የንጋት ሰሻሊስቶች'' አድሀሪያን የመምሪያው አባላት እንዲነሱና በሰፍራቸው በዲሞክራሲያዊ መንገድ የሚመረጡ ተራማጆች እንዲተኩ በጠየቅን ጊዜ ያኔ ቀረ የሰፊው ሕዝብ ሰብአዊ መብቶች ይጠበቁ ብለን ስሚ ያጣን ጊዜ:: ሰፊው ሕዝብ ይደራጅ! ይታጠቅ! ብለን የጠየቅን ጊዜ:: ያኔ ቀረ ዘማች ዐይኑ ለአፈር ሳይበላ በፊት!

አሁን ያለው ምርጫ ሁለት ብቻ ነው:: ዘመቻው ውድቀ መሆኑን፣ የተሞከረው ሁሉ ፈርሽ መሆኑን፣ በዚህ ዓይነት መቀጠሉ የሚያስጠይቅ ወንጀል መሆኑን አምኖ መቀበል፣ ጣቢያዎቹን መዝጋት፣ ዘማቾቹን ወደ የመጡበት /ተማሪና መምህሩን ወደ የት/ቤቱ፣ ወታደሩን ወደ የጦር ሰፈሩ/ መመለስ፣ መምሪያውን ማፍረስ:: ይህን አምቢ ማለት የሰፊውን ሕዝብ ታሪካዊ ፍርድ ለመቀበል መዘጋጀት!

ፋሽዝም ይውደም፣
ሰብአዊ መብቶች ይከበሩ፣
ሥልጣን ለሰፊው ሕዝብ!!!

ትግላችን ይቀጥላል!

— . x —

ከዘማቾች ጉን ነን!

—- አንድ አንጋፋ የፈ:—

የሰፊውን ሕዝብ—ኢትዮጵያ ሰብአዊና ዲሞክራሲያዊ መብቶች በውሻ ክራንቻው ነክሶ በኢትዮጵያ ጭቁን ሕዝቦች ደም የሚዋኘው የምርጥ መኮንኖች መንግሥት አሁንም 'ለሰፊው ሕዝብ ቆሚያለሁ' እያለ ያላዝናል:: በኢምፔሪያሊዝምና በቢሮክራሲ ካፒታሊዝም ደርብ በዝበዛ የሚማቅቁትን ላብ—አደሮች እያሰረና እየገደለ፣ የምጣኔ—ሀብት ጥያቄያቸቸውንም ወደ ጎር እየገፋ አሁንም ''ለላብ—አደሮች የኖር እድገት'' እያለ ያንጓርቃል:: በአርገው ሥርዓትና በቢሮክራሲው ፀረ—ሕዝብነት እየተሰቃዩ ያሉትን አልፍ አእላፍ ገበሬ—አደሮች በፖሊስና በጦር ኃይሉ እያሰፈጀ፣ ትክክለኛ ወደባዊ ጥያቄያቸውንም አለመለሰ ብሎ አሁንም ''ለሰፊው አፈር ገፊ ደነነነት'' እያለ የሕዝ እንባውን ይረጫል:: በአንድ ፊት ወሾትና ርካሽ የማጭበርበሪያ ፕሮፓጋንዳ፣ በሌላ ገጹ ሰይፍና ጠመንጃ የፋሽዝም ባህርያት ናቸውና ሰፊው ሕዝብ አልተደለለም:: ከትግሉ መስመርም ለመውጣት አልፈቀደም:: ዛሬም ለነፃነቱ ይጋደላል:: ዛሬም ለዲሞክራሲና ለሰላም ይዋጋል:: በዚህ ሕዝባዊ ሰልፍ ከቀውትም እያሉ ጭቁን ሕዝቦችና የሕብረተሰብ ክፍሎች አንዱ ''በዘመቻ'' የተሰማራውና በከተሞች የሚታገለው ተማሪ ነው::

ሰፊው የኢትዮጵያ ተማሪ እራሱን በጭቁን ሕዝቦች ጉን አሰልፍ ለነፃነት፣ ለሰላምና ለዲሞክራሲ ሲታሰርና ሲገደል፣ ሲጋዝና ሲሰደድ እያሉ ዓመታት አሳልፍአል:: የላብ—አደሩን፣ የአርሶ—አደሩንና የጭቁን ብሔራትን ሕዝበ—ፊደ ጠላቶች ሲያጋልጥ፣ ፀረ—ፊውዳልና ፀረ—ኢምፔሪያሊስት ተግሉንም በከፍተኛ ቆርጠኛነትና መስዋእትነት ሲያካሂድ ከአሁኑ የታሪክ ምዕራፍ ደርሷል:: አሁንም በወሬ ሳይሆን በተግባር፣ በአንደበት ሳይሆን በአካላ—ሥጋ ከሰፊው ጭቁን ሕዝብ ጋር ቆሟል:: አሁንም እንደ ቀድሞው አሁንም እንደ በፊቱ ለላብ—አደሩ ለአርሶ—አደሩና ለብዙው ሠርቶ—በላ ዲሞክራሲ፣ ለአድሀሪያን፣ ለቢሮና አቀባባይ ከበርቴዎች፣ ለዓለም—አቀፍ ኢምፔሪያሊስቶችም ጥፋትና ሞት ይታገላል:: ይህ ጠቀ ነው:: ይህ ገሀድ ነው::

የምርጥ መኮንኖች መንግሥት የተማሪውን ''ፋታ አይሰጡነት'' ገና ከጠዋቱ ተገንዝቦት ነበረ በመሆኑም ይህ ጋዘባ ደገፉ ደጋገፉ የወነደለውንና ያጋለጠውን የዘመቻ አቀድ አወጣ:: የዘመቻው ግዐከላዊ ዓላማ ''ሰፊውን አፈር ገፊ ማንቃትና ማደራጀት'' ሳይሆን ''የነቃውንና የተደራጀውን ተማሪ መበታተን'' ነበር:: የዘመቻው መሠረታዊ አቅዱ ''እንደ ሻማ እየቀለጡ ሰፊውን ሕዝብ ማስተማር ሳይሆን'' ሰረጅና ትግላቸው እየታሰሩና እየሞቱ ''ለዲሞክራሲ፣ ለሕዝባዊ ሥርዓትና

...ነገር ነፃ ብልፅግና'' የተዋጉትን ተማሪዎች ለጄና አግራቸውን አስር ለአደሀሪያን ስራ ማጋፈጥ ...ር:: በእርግጥ ይህ ተፈጽሞአል:: አፁነቶቹ ይናገራሉ::

ነሐሴ 30/679/ም የወጣ ''የዘመቻ መምሪያው የሥራ አርምጃ መግለጫ ''ዘመቻው'' የሚ ...ፉባቸው 56 ምድቦችና 541 ወረዳዎች ታቅደው እንደነበረ ይናገራል:: በእነዚህ ምድብና በጣ ...ው በሚቋቋሙ ጣቢያዎችም 60,000 ዘማቾች ለዘምቱ ተወጥና ነበረ:: ዳሩ ግን ለመሠረተ-ልማት ተመደቡት ጋር 48720 ዘማቾች ሲዘምቱ, ከዚያ ውስጥ 728 ተበርዘው 47992 ዘማቾች ተበማ ...ቀለ ማለት ነው:: /የሥራ እርምጃ መግለጫ ነሐሴ 30/67 ገጽ 23/ ከዚህ ጋር ለደርጉት ... ለአዲስ አበባ የተመደቡትን ቁጥር 56,000 ዘማቾች ዘምተዋል ተብሏል:: /ገጽ 19/

በአንዱ በኩል የመምሪያው መግለጫ ይህንን ሲያትት በሌላው ወገን ያለው ገሃዱ መግለጫው ከመ ...ጠቀ በፊትና በወጣበት ጊዜ አያሌ ተማሪዎች በየጣቢያው እየነቀሉ ይመጡ እንደነበረ ይመሰክራል:: ...ክንያቱ እጅግ የተለያየ ነው:: የ... ቻው መምሪያ አዘውትሮ የሚሰጠው ፀረ-ተማሪ ምክንያት፣

1. ዘማቾች በነፍቶችና ፊሪዎች መሆና ቸውን፣
2. ዘማቾች የእርት ሀገር ፕሪን ለመቀበል ዝግጁ አለመሆናቸውን፣
3. ዘማቾች መንግሥትን በመቃወማቸው፣

" ዘማቾች ሶሻሊዝርዓት በለሚገዳላቸው፣ በላልበበለና ዓጋጠ በለሀኑ፣

... ... የሚለፍፍ ነው ::

ይህ አለብልታ ከመምሪያውና ከመሠረቱም ከዘመቻው ፀረ-ዲሞክራሲ አቋም የመነጨ ፀረ-ተማሪ ... ያጠ ወሬ ነው::

ከዘመቻ እየነቀሉ የሚመለሱት ተማሪዎች ቁጥር ከ20% በላይ ደርሶአል:: ለዚህ ዋናውና መሠ ...ዊው ምክንያት የዘመቻው ፀረ-ዲሞክራሲነትና በተማሪው ፊውደኛነት ላይ ያለ ተመሠረተ-መሆኑ ...ን ከዚሁ የሚመነጩ ሌሎች ምክንያቶችም አሉ:: ለምሳሌም የሚቀጥሉት:-

— የአስፈላጊው ዝግጅት አለመሟላት፣

— ... ...ደሀሪያን መቃላት፣ አስፈላጊው ግንኙነት፣ እቅድና ፕሮግራም በወረቀት ማሳየ... ብቻ ስለሚያልቅ የየዘመቻ ጣቢያው ችግር መፍትሔ ስለማይገኝለት፣

— የአደሀሪያን በየቦታው መሽፈትና ዘማቾችን ማስፈራራት፣ መግደል፣ ለዚህም መንግሥትም ...ና መምሪያው መፍትሔ በመፈለግ ፋንታ ዘማቾችን ተጋፈጡ ማለት፣

— አልፎ ተርፎም ዘማቾች ከአደሀሪያን በሚያደርጉት ትግል ለአስተዳደርና ለፖሊስ ከፍሉ ...ሚያመለከቱ እነዚሁ ወገኖች ሊረዷቸውና ሊያበረታቷቸው ቀርቶ ከአደሀሪያን ጎን በግልጥ በመሰለፍ ...ዘማቾችን እርምጃና የደሀ ገበሬዎችን ንቅናቄ ማጨናገፋቸው፣ ዘማቾችና ሕዝቡ ከአደሀሪያን ላይ የወረሱትን መሣሪያ መልሰው ለፀረ-ሕዝብ ኃይሎች እያስረከቡ ያልታጠቀውን ዘማችና ሕዝብ ማስጨረ ...ሳቸው፣

<u>ምሳሌ</u>: ከፋ በሚገኘ ተፈሪ ምድብ ጣቢያ ተገደሉትና በእሳት የተቃጠሉት 3 ዘማቾችና አንዲት ...ኛ፣ በሰደ ተነስቶ የነበረው እንቅስቃሴና የምርጦች ወንግሥት የጋበደው ፀረ-ገበሬና ፀረ-ዘማች እርምጃ፣ በአሩሲ በጢቾ ወረዳ የተገደሉት ገበሬዎችና የተባረሩት ዘማቾች፣ ወዘተ.

— መምሪያውና መንግሥት፣ እንዲሁም ተዘዋዋሪ የደርግ አባሎች የሚሰጧቸው መግለጫዎች፣ የሚ ያደርጓቸው ንግግሮች፣ የሚጽፏቸው 'የምስጢር'' ደብዳቤዎች ለአደሀሪያን የልብ ልብ ስለሰጧቸው ...ዘማቾች እየለቀቁ እንዲመጡ ተገደዋል:: የተደራጁትም የገበሬ ማህበራት ''እየፈረሱ'' ለአደሀ ...ሪያን መጋለጣቸው ገሃድ ሆኖአል፣:

<u>ምሳሌ</u>: <u>ፍቼ</u> ሁለት ወረዳዎች ብቻ ሲቀሩ ሌሎች በሙሉ ተለቀዋል:: ከነበሩት 11 ወረዳዎች ... ነቀለዋል ማለት ነው:: የገበሬ ማህበራትም በአደሀሪያን መዳፍ ውስጥ እየገቡ ናቸው:: ወሎ ...ፀረ-ለብዩት እንቅስቃሴ እየጠናከረ በመሄዱ ወልድያ፣ ቆቦ፣ ማይጨው፣ አላማጣ፣ መርሳ፣ ሀይቅ፣ ...ረአሉ፣ ዳብቱ አባይታ፣ ወዘተ. ተለቀው ወሎ ውስጥ ምንም ዘመቻ የለም ለማለት እሚቻልበት ...ረጃ ላይ ተደርሶአል:: ጎጃም ውስጥ በበቂ ፍጆት ምክንያት ዘመቻው ተቃውሶአል:: ከፋና ሌሎ ... ውስጥም ጨርሶ ከለቀቁ ተባቸው 20 ጣቢያዎች ሌላ አደሀሪያን ዘማች ካለወጣ በና አገለቀ ...ም በለው መንግሥቱ ከፀረ-ሕዝቦች ጋር እንዲተባበር አድርገዋል:: በጎምደርደበረታቦር ጋይንትና ...ሳ ዘመንን በሚያካከሉ አውራጃዎች ውስጥ በአደሀሪያን ስራ ... የተነሳ ዘመቻ አይከሄዱም:: ትግራይ ውስጥ የዘመና ዌው ውስፍንና የቀንደኛው ፀረ-ሕዝብ የመንገሻ ሥዩም ኃይል ዘማቾችንና ጭቆ ...ን ሕዝብ በመጠፍ ላይ ቀጥሮ እያንሰራራ ነው:: ... ... ሀገራትም ይህንን መሰሉ ሁኔታ ...ገላ በመታየት ላይ ይገኛል::

እንግዲህ እነዚህ ሁሉ ችግሮች በሰማይ የወደቀ የመብረቀ ቁራጮች አለመሆናቸውን ማንም ያያል
ለእነዚህ ሀገር–አቀፍ እንቅፋቶች መነሻና መጠናከሪያ ሊሆን የቻለው የመምሪያው ብሎም የምርጦቹ
መንግሥት አፍአዊ ሕዝበ–ወዳጅነትና ገበራዊ ፀረ–ሕዝብነት ነው:: ደሀ ገበሬዎች በመሣሪያ ታጥቀ
ውና በነፃ አቋም ተደራጅተው አድሀሪያንን እንዳይጋፈጡ መከልከላቸውና ዘማች ተማሪዎች መደበኛ
ሳይንሳዊ ቀስቃሽ፣ ሰበካና ማደራጀት እንዳያካሂዱ በኢትዮጵያ ትቅደም ሰይፍ ስለት መታገዳቸውን
የሚበልጥ ምን ፀረ–ሕዝብነት አለ?

የሥራ መጥፋት፣ የፕሮግራም አለመኖር፣ የልምድ ልውውጥ መስናከልና የመንግሥት ተጽእኖ የዘ
ማቾች የጋራ ችግር ናቸው:: ዘማቾች ጠንካራና መደበኛ ቀስቃሽ በሚያደርጉበት ጊዜ ሁሉ በመንግ
ሥት አስተዳደር ውስጥ ጣልቃ እንዳይገቡ ''የቄሳርን ለቄሳር፣ የእግዚአብሔርንም ለእግዚአብሔር''
ተው መንደር እንዲያጸዱ፣ ጉድጓድ እንዲቆፍሩ፣ ወዘተ. ይነገራቸዋል:: እራሳቸውን በበለጠ ለማ
ንቃትና ለመደራጀት በሚጥሩበት ጊዜም ዱጊታቸውን የሚያወግዙ፣ ''ጊዜው ያለፈበት መጽሐፍ እያ
ነበቡ....'' የሚል ደብዳቤ ለየዘመቻ ጣቢያዎች ለአስተዳደር ኃላፊዎች ይተላለፋል:: አለፍ
ተርፎም በዘማቾች ላይ የፈለጉ ቅጣት ሥልጣን የሚሰጡ ትእዛዞች ይደርሳሉ:: /በጠረርጌ ለ3ኛ
ክፍለ–ጦር፣ ለፖሊስና ለአስተዳደር ኃይሎች የተሰጠው መመሪያ ለዚህ ብቁ ምስክር ነው::/ በወረ
ዳዎች በአውራጃዎችና በክፍለ ሀገሮች ያሉ ዘማቾች እንዳይገናኙ፣ ሃሳብ እንዳይለዋወጡ፣ ልምዱ
እንዳይቀባበሉ ከፍተኛ ጥንቃቄና ተጽእኖ ይደረጋል:: የዘማቾችን ጠቃሚ ጥረት የሚያንኳስስ፣ ስማ
ቸውን የሚያጎድፍ፣ ያልሠሩትን እንደሠሩ በማስመሰል የሚደረገው የማጥላላት ዘመቻ ሁሉ ዘማቾች
ዘመቻውን እንዲለቁ፣ እየነቀሉም እንዲመለሱ ይገፋፋል:: /የአዲስ አበባ ዘማቾች ''ምግብ ደፉ፣
ብርጭቆ ሰበሩ....'' ተብለው መከሰሳቸው፣ መታሰራቸውና መደብደባቸው ከዚህ ጋር የሚደመር የመም
ሪያውና የመንግሥት ፀረ–ዘማች ቅጥፈት ነው::/

በዚህ ሁኔታ የአያሌ ተማሪዎች እየነቀሉ መመለስ፣ የተመለሱትም ቁጥር ከ20ሺ በላይ መድረስ
የሚያስገርም አይደለም:: ይልቁንስ የሚያስገርመውና አሁንም ፀረ–ዲሞክራሲ የሆነው መምሪያውን
የመጠገኑ ሽር ጉድ ነው:: ለመሆኑ የመምሪያውን ቀዳዳ ለመለጠፍ፣ ስብራቱንም ለመጠገን የሚደረ
ገው ሴሚናር ምንድነው?

ሴሚናሩ በመካሄድ ላይ ያለው በምድብ ጣቢያ መሪዎችና በመምሪያው አባሎች ተካፋይነት ብቻ
ነው:: ዘማች ተማሪዎችና መምህራን ችግሮቻቸውን እንዲያሰሙ፣ ብሶታቸውን እንዲገልጹና ዲሞክራሲን
በተከተለ አሠራርም በውሣኔዎች ላይ እንዲካፈሉ አልተደረገም:: በሴሚናሩ ላይ ከፍተኛ ስፍራ የተ
ሰጠው ''የአዲሱ አቋም'' ውይይት ነው:: ''አዲሱ አቋም'' የሚባለውስ ምንድነው?

''አዲሱ አቋም'' የሚያተኩረው በአስተዳደር ችግሮች ላይ ነው:: ለውይይት የቀረበ አዲስ ፕሮግ
ራምም ሆነ እቅድ ለማለ የለም:: የገበሬዎችን መደራጀትና መታጠቅ፣ የአድሀሪያንን መመታት፣
የሥራ እቅዱንና የተማሪዎችን ሙሉ ተካታፊነት አዲሱ አቋም ዘንግቶአቸዋል:: የመምሪያው ውሽን
ብር፣ ቢሮክራሲና የአድሀሪያን ጉዳይም ሆነ ተብሎ ወደ ጎን ይገፋል:: በኩነቱ፣ የዘምዱና
ሥራና የትብብር እጦት ጥያቄዎች ቀድሞውንም አይወሱም:: ሆኖም አንዳንዱ የዘማች ጣቢያ መሪዎች
የዘመቻውን ውድቀት ማንሳታቸው የማይታበል እውነት ነው::

በዚህ ዓይነት ሁኔታ ዘመቻውን መቀጠል ይገባል? መምሪያው አሁን ባለው አቋሙ ዘመቻውን
ሊመራ ይችላል? እየነቀሉ የመጡት ከ20ሺ በላይ የሚሆኑ ተማሪዎችና ከመጀመሪያው ጀምሮ ያልዘመ
ቱት 4ሺ የሚደርሱ ዘማቾችስ ምን ይደረጋሉ? ለ689/ም የተባሉት ዘማቾች እጅን በዘመቻው መሣ
ሳትና በዘማቾች መብዛት የቀሩ ናቸው? በምን መለከስ ይያዛሉ? እነዚህ 26,000 የሚደርሱ ተማሪ
ዎች ትምህርት ሰት ይገባሉ? የትምህርት ሚኒስቴር በአነስተኛ ግምት 700 መምህራን በሚፈለግበት
በዚህ ሰዓት ቀሪዎቹን ተማሪዎች በሚገባ ማስተማር ይችላል? በመምህራን እጥረት ምክንያትስ የአ
ራተኛ ዓመት የዩኒቨርሲቲ ዘማች ተማሪዎችን ለመምህርነት ሲጠራ የዘመቻውንና የትምህርት አሰጣጡን
ቀውስ ማየት አይቻልም? እነዚህ ሁሉ መጠየቅ ያለባቸው ጥያቄዎች ናቸው:: የሚመልሳቸው መንግሥቱ
የመምሪያው ቢሮክራቶች ወይንም የትምህርት ሚኒስቴር ባለሥልጣኖች አይደሉም:: በእኛ እምነት ጥያ
ቄዎቹ የሚመለሱት በዘማቾችና ትምህርት ላይ ባሉ ተማሪዎች የተፋፋመ ትግል ብቻ ነው::

የሴሚናሩ ተካፋዮች የመምሪያውን አባላት መለወጥ /እንደነ አሰፋው፣ ጌታቸው፣ ኃይሌ የመሳሰሉ
አድሀሪያን የሞሉበት ጥርቃም/ በመጠየቅ የጋራ ውሣኔ ላይ ይደርሳሉ ተብሎ ይጠበቃል:: የደርግ
ኃያላንም እንዲገናኙአቸውና ጥያቄያቸውን እንዲመልሱ አስገንዝበዋል:: የመምሪያው አሠራር ካልተ
ለወጠ፣ የሥራ ችግሮች ካልተወገዱ፣ 'መሠረታዊ' ጥያቄያቸው ካልተመለሱ የዘመቻውን መዘጋት

የሚጠይቁ መሆናቸውም እርግጥ ነው:: የግንኙነትና የሃሣብ ለውውጥ መጥፋት፣ የዘመቻውና የመምሪያው ሰማይና ምድር መራራቅ፣ አንዳንድ የመምሪያ አባላትም ኃላፊነትን ሳለመቀበል የሚያደርጉት ቅጥፈት ብዛታቸን የዘመቻ ጣቢያ ኃላፊዎች አስመርሮአቸዋል::

የመምሪያውና የዘመቻው ችግር ከሌሎች ሁኔታዎች ተነጥሎ በአየር የተንጠለጠለ አይደለም:: የምርጥ መኮንኖችን መንግሥት በሮክራሲያዊነት የሚያሳይ አንዱና አንዱ ብቻ ማስረጃ እንጂ! በዚህ አንፃር ዘማቾችና ተማሪዎች ተከከለኛ ጥያቄያቸውን ለማስፈፀም ማለትም፣

— የገበሬዎች መደራጀትና መታጠቅ፣

— የሰፊው ሕዝብ ዲሞክራሲያዊ መብቶች መጠበቅ፣

— የጊዜያዊ ሕዝባዊ መንግሥት መቋቋም ገሃዱ እንዲሆን ትግላቸውን ማጠናከር ታሪካዊ ግዳጃቸው ነው:: ኢሕአፓ ከዘማቾች ጎን ነው!

ሰፊው ሕዝብ ያቸንፋል!